

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете МБДОУ  
«детский сад «Березка» поселка  
Дачное Высокогорского  
муниципального района РТ»

Протокол № 2  
от «29» 11 2022 года

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Заведующий МБДОУ

«детский сад «Березка» поселка

Дачное Высокогорского  
муниципального района РТ»

А.И. Мухаммадуллина

Приказ № \_\_\_\_\_ от «02» 12 2022 г.



**СОГЛАСОВАНО**

С председателем родительского  
комитета МБДОУ «детский сад  
«Березка» поселка Дачное  
Высокогорского муниципального  
района РТ»

 Калмыковой Е.Н.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О формах, периодичности, порядке текущего контроля  
успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«детский сад «Березка» поселка Дачное  
Высокогорского муниципального района Республики Татарстан»**

## **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников МБДОУ «детский сад «Березка» поселка Дачное» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- 1.2. Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете с учетом мнения родительского комитета детского сада.
- 1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ДОУ.

## **2. Формы получения образования и формы обучения.**

- 2.1. В Российской Федерации образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
- 2.2. Обучение в ДОУ осуществляется в очной форме.
- 2.3. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом.

## **3. Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации.**

- 3.1. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, установление их форм, периодичности и порядка проведения.

## **4. Промежуточная аттестация воспитанников**

- 4.1. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.
- 4.2. При реализации программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования)
- 4.3. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования организуется согласно календарного учебного графика, дважды в год:
  - первичный: в период со второй половины сентября по начало октября
  - итоговый: в период со второй половины апреля по конец мая
- 4.4. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:
  - Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его

образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- Оптимизации работы с группой детей.
- 4.5. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально – психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги – психологи, психологи).
- 4.6. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).
- 4.7. Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.
- 4.8. Педагог имеет право по собственному выбору или на основе консультаций со специалистами использовать имеющиеся различные рекомендации по проведению такой оценки в рамках педагогической диагностики в группе организации, или проводить ее самостоятельно;
- 4.9. Данные, полученные в результате оценки, являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке процесса контроля и надзора.